

江苏省教育厅

苏教研函〔2024〕1号

省教育厅关于公布江苏省研究生教育教学改革 2022年立项课题结题结果的通知

各有关研究生培养单位：

根据《关于进一步加强和规范江苏省研究生教育教学改革课题管理工作的通知》（苏学位字〔2017〕13号）精神和《关于做好2022年江苏省研究生教育教学改革重点和一般课题结题工作的通知》（苏学位办函〔2023〕13号）要求，近日，省学位办组织开展了2022年立项的江苏省研究生教育教学改革重点和一般课题结题工作，25项课题结题结果为“优秀”，105项课题结题结果为“合格”。现将结题结果（详见附件1、2）予以公布。

- 附件：1.2022年江苏省研究生教育教学改革课题结题优秀课题名单
2.2022年江苏省研究生教育教学改革课题结题合格课题名单



（此件依申请公开）

附件 1

2022 年江苏省研究生教育教学改革 课题结题优秀课题名单

序号	项目编号	课题名称	单位名称	主持人	课题类别
1	JGKT22_B002	人工智能专业研究生课程体系设计与实践	南京大学	周志华 武港山	重点
2	JGKT22_B003	新工科背景下“材料与化工”专业硕士研究生实践能力协同培养机制的探究	东南大学	周建成 张一卫	重点
3	JGKT22_B007	面向行业智慧化新需求的水利类研究生培养改革与实践	河海大学	王卫光 方国华	重点
4	JGKT22_B011	我国临床药学高层次创新人才培养路径与政策建议	中国药科大学	姚文兵 樊陈琳	重点
5	JGKT22_B013	基于结构优化的行业院校“嵌入式”研究生课程思政教学体系构建研究	南京林业大学	薛桂波 尹佟明	重点
6	JGKT22_B022	江苏急需紧缺高层次创新人才培养路径与政策建议	南京医科大学	胡志斌	重点
7	JGKT22_B024	中医专业学位博士研究生临床能力培养路径研究	南京中医药大学	黄滋淳 操太圣	重点
8	JGKT22_B030	推进专业学位研究生课程思政建设的对策研究	江苏警官学院	黄 进	重点
9	JGKT22_B034	“双碳”目标下未来卓越工程师硕博贯通培养模式创新与实践	中国矿业大学	范钢伟 周公博	重点
10	JGKT22_B038	“思政-学业耦合并进”的药学专业研究生育人体系的构建与实践	徐州医科大学	郭 栋 杨冬芝	重点
11	JGKT22_B045	新时代高校研究生美育课程体系研究	苏州大学	吴 磊	重点
12	JGKT22_B047	张謇产教融合思想融入研究生联合培养基地建设路径研究	南通大学	施卫东 施 佺	重点

序号	项目编号	课题名称	单位名称	主持人	课题类别
13	JGKT22_B060	船海类高校“兴船报国”精神融入研究生思政课教学体系研究	江苏科技大学	洪波 周远全	重点
14	JGKT22_C005	以航天精神为内核的“三二一制”研究生培养体系探索	南京航空航天大学	盛庆红 季海群	一般
15	JGKT22_C008	聚焦研究能力提升的研究生优质教学资源建设的探索与实践	南京理工大学	廖文和	一般
16	JGKT22_C017	“新医科”背景下药学博士学位培养模式的探索	中国药科大学	胡庆华 顾洁	一般
17	JGKT22_C022	基于校企协同深度融合的轻工类研究生创新培养模式改革与实践	南京林业大学	金永灿 吴文娟	一般
18	JGKT22_C026	江苏专业学位研究生教育产教融合体系创新研究	南京信息工程大学	祝成林 张慧	一般
19	JGKT22_C027	面向“双碳”目标知识生产的理工科研究生“科产创教”融合育人共同体建构与模式实践	南京工业大学	郭凯 方正	一般
20	JGKT22_C034	基于虚拟仿真实验的医学统计学 SPOC 教学研究	南京医科大学	柏建岭 蒋涛	一般
21	JGKT22_C042	质量认证理念引领下的 MPAcc 教育变革路径研究	南京审计大学	王永妍 王莹	一般
22	JGKT22_C047	传媒专业研究生课程思政的对策与路径研究	南京艺术学院	魏佳	一般
23	JGKT22_C061	基于 MNSS 平台的医学信息学研究生“校-医-企”多方协同培养模式研究与实践	徐州医科大学	吴响	一般
24	JGKT22_C070	基于 5G 信息技术的药学专业研究生药理学课程及教研改革与实践	苏州大学	张慧灵	一般
25	JGKT22_C072	基于产业生态的环境类专业学位硕士研究生实践创新能力培养机制探索与实践	苏州科技大学	李勇 李大鹏	一般

附件 2

2022 年江苏省研究生教育教学改革 课题结题合格课题名单

序号	项目编号	课题名称	单位名称	主持人	课题类别
1	JGKT22_B001	“新文科”视域下跨学科研究生培养试点及培养质量跟踪评价研究	南京大学	孙建军 裴雷	重点
2	JGKT22_B004	习近平经济思想指导的经济学类研究生课程思政建设研究	东南大学	刘晓星 尹威	重点
3	JGKT22_B006	电子信息类硕士研究生分类培养模式改革与实践	南京理工大学	隋修宝	重点
4	JGKT22_B008	新时期江苏交叉学科建设路径研究	南京农业大学	罗英姿	重点
5	JGKT22_B009	新农科研究生优质教学资源建设研究与实践	南京农业大学	郭晓鹏 张阿英	重点
6	JGKT22_B010	基于食品领域江苏省企业研究生工作站的布局现状、新问题与长效性机制研究	南京农业大学	王昱泮	重点
7	JGKT22_B012	校企联动的信息通信类研究生协同育人模式探索	南京邮电大学	赵海涛	重点
8	JGKT22_B015	高校、科研院所和行业企业协同开展研究生培养的机制研究	南京信息工程大学	邓志良 崔维军	重点
9	JGKT22_B016	多元内涵下新时代研究生教育质量监测体系治理研究：新挑战与再建构	南京信息工程大学	朱晓东 陈晓夏	重点
10	JGKT22_B017	“材料与化工”专业硕士工程实践与创新能力“嵌入式”培养模式设计与探索	南京工业大学	顾学红 任晓乾	重点
11	JGKT22_B021	产教融合视域下财经类专业学位硕士研究生校企协同培养机制研究	南京财经大学	秦伟平 刘泽华	重点
12	JGKT22_B023	基于置信职业行为的护理硕士专业学位研究生临床实践能力评价研究	南京医科大学	许勤 嵇艳	重点
13	JGKT22_B025	医教协同中医专硕职业能力“知行合一”培养体系构建与实践	南京中医药大学	方祝元 张来根	重点

序号	项目编号	课题名称	单位名称	主持人	课题类别
14	JGKT22_B026	产教融合视域下审计专业硕士人才培养质量提升研究	南京审计大学	刘 静 吴雪莹	重点
15	JGKT22_B029	协同与超越：地方行业特色高校学科交叉融合运行机制研究	南京工程学院	张 焱	重点
16	JGKT22_B031	推进高校研究生课程思政建设的对策与实践路径——基于人工智能的视角	江南大学	唐忠宝 方 伟	重点
17	JGKT22_B032	教育联盟视域下的食品学科研究生“4+X”具身创新培养模式探索与实践	江南大学	孙秀兰 成向荣	重点
18	JGKT22_B033	新时代产教深度融合背景下校企协同培养专业学位研究生的模式选择与机制优化研究	中国矿业大学	李新春 吉 峰	重点
19	JGKT22_B035	全日制专业学位研究生培养的增值评价及质量提升路径研究	中国矿业大学	李爱彬 杨圣奇	重点
20	JGKT22_B037	研究生学术诚信教育策略及预防监督体系研究	江苏师范大学	王本贤 刘 丽	重点
21	JGKT22_B039	麻醉学研究生优质教学资源建设的研究与实践	徐州医科大学	高 灿 曹君利	重点
22	JGKT22_B040	价值引领、成果导向下的研究生导师能力建设研究	常州大学	李忠玉 孟 启	重点
23	JGKT22_B041	产学研深度融合的石油与天然气工程专业学位研究生“1452”培养模式探索与实践	常州大学	彭明国 李 雪	重点
24	JGKT22_B042	协同推进研究生思政课程与课程思政同向同行的模式创新与路径改革研究	江苏理工学院	张晓忠	重点
25	JGKT22_B043	面向高质量发展的高素质职教专硕培养模式的江苏实践研究	江苏理工学院	崔景贵	重点
26	JGKT22_B044	"政产教学研用"全链条校企融合---苏州大学光电专业研究生培养模式研究与实践	苏州大学	李孝峰	重点
27	JGKT22_B048	“三位一体、四方协同”专业学位研究生产教融合育人模式研究	南通大学	陆俊杰 吴东照	重点
28	JGKT22_B049	高端纺织转型升级背景下研究生科教产教融合育人模式实践研究	南通大学	张 伟	重点
29	JGKT22_B050	强富美高新江苏推进建设国家级产教融合研究生联合培养基地路径研	江苏海洋大学	宗钟凌 张楚旋	重点

序号	项目编号	课题名称	单位名称	主持人	课题类别
		究			
30	JGKT22_B051	研究生扩招背景下地方高校教育硕士培养模式改革研究	淮阴师范学院	赵宜江	重点
31	JGKT22_B053	新农科背景下地方涉农高校农业硕士专业学位研究生人才培养模式优化研究	淮阴工学院	王朝宇 罗 思	重点
32	JGKT22_B054	基于产教融合的机械类专业学位研究生培养体系研究	盐城工学院	周 海	重点
33	JGKT22_B058	新时代背景下工科研究生立体化培养模式探索与实践	江苏大学	任旭东	重点
34	JGKT22_B059	“三链融合”背景下江苏急需紧缺高层次创新人才培养路径研究与政策建议——以江苏科技大学为例	江苏科技大学	周南平 嵇春艳	重点
35	JGKT22_C001	新时代生命科学学科研究生综合素养的培育研究与实践	南京大学	纪 勇 戈惠明	一般
36	JGKT22_C002	“后疫情时代”面向国际组织全球治理交叉学科的研究生课程与实践体系改革研究	南京大学	孙 雯 郭安康	一般
37	JGKT22_C003	面向产教融合的土木工程材料专业研究生优质教学资源建设	东南大学	蒋金洋 周 扬	一般
38	JGKT22_C004	“碳中和”背景下能动专业研究生课程思政实施路径与保障体系研究	东南大学	吴 啸	一般
39	JGKT22_C006	新工科背景下工程博士培养模式研究与实践	南京航空航天大学	余 明 王立峰	一般
40	JGKT22_C007	面向国际化战略的研究生学术英语素养提升策略研究	南京航空航天大学	梁砾文 范祥涛	一般
41	JGKT22_C009	基于新时代研究生创新能力提升的研究生公共数学课混合式教学改革探索	南京理工大学	范金华	一般
42	JGKT22_C010	面向国家发展需求的设计学研究生新工程教育教学改革研究	南京理工大学	曹 莹 张 轶	一般
43	JGKT22_C011	黄大年精神在土木类研究生培养中的传承与实践研究	河海大学	张 宁 高玉峰	一般
44	JGKT22_C012	新文科建设背景下环境社会学创新型人才培养模式研究	河海大学	陈 涛	一般
45	JGKT22_C013	基于跨组织协同的MBA/MEM研究生教育产教融合创新模式与实践路	河海大学	张长征 李松柏	一般

序号	项目编号	课题名称	单位名称	主持人	课题类别
		径研究			
46	JGKT22_C014	长三角区域研究生教育交流与合作研究——以“三角四方”为例	南京农业大学	王敏 林江辉	一般
47	JGKT22_C015	基于创新型人才培养的公共管理研究生案例教学研究	南京农业大学	杨建国	一般
48	JGKT22_C016	“新文科”背景下构建“药文融通”的药学研究生思想政治理论课教学改革研究——以《中国马克思主义与当代》课程建设为例	中国药科大学	董高伟	一般
49	JGKT22_C018	服务国家战略、匹配产业需求引领下的药学领域交叉学科设置路径研究	中国药科大学	许风国 茆雅娴	一般
50	JGKT22_C019	数字经济背景下研究生创客教育和专业教育深度融合研究	南京邮电大学	王娟	一般
51	JGKT22_C020	产教融合联合培养高质量专业学位研究生的方法与路径研究	南京邮电大学	张登银	一般
52	JGKT22_C021	高校研究生课程思政有效教学的实证研究	南京邮电大学	单美贤	一般
53	JGKT22_C023	林科类研究生培养的产教融合协同育人实践路径研究	南京林业大学	朱福远 韩建刚	一般
54	JGKT22_C024	“一带一路”来华留学研究生教育质量保障体系持续改进机制研究	南京林业大学	朱剑刚	一般
55	JGKT22_C025	校企协同开展专业学位硕士研究生联合培养的机制研究与实践	南京信息工程大学	王保卫 刘青山	一般
56	JGKT22_C028	人的全面发展理论视域下研究生工程伦理教育模式研究	南京工业大学	张健 吴頔	一般
57	JGKT22_C029	基于数字孪生技术的研究生优质教学资源建设-以地铁车站深基坑工程为例	南京工业大学	周峰 刘恒	一般
58	JGKT22_C030	高校学前教育专业和托育机构协同培养研究生的机制研究	南京师范大学	王玲艳	一般
59	JGKT22_C031	新工科背景下融入思政建设的“电气学科研究与写作方法”教学体系改革与实践	南京师范大学	闵富红	一般
60	JGKT22_C033	“四为”方针下研究生“三全育人”实践机制研究	南京财经大学	华凌志 徐璐	一般
61	JGKT22_C035	OBE理念在研究生《临床药理学》	南京医科大学	范益	一般

序号	项目编号	课题名称	单位名称	主持人	课题类别
		课程中的研究与实践-药理学系		刘 媿	
62	JGKT22_C036	立德树人背景下基于“PDCA”循环构建医科院校导师培训体系的研究	南京医科大学	周倩慧	一般
63	JGKT22_C037	科教融合、本研贯通，中药学拔尖创新型人才培养模式研究	南京中医药大学	吴啟南 胡立宏	一般
64	JGKT22_C038	新医科背景下基于医教研融合的高等病理学金课建设与探索	南京中医药大学	顾春艳 麻彤辉	一般
65	JGKT22_C039	“精诚合一”思想指导下《伤寒论》教学及评价体系研究	南京中医药大学	马俊杰	一般
66	JGKT22_C040	基于 OBE 理念的高水平金融硕士培养模式及运行机制研究	南京审计大学	曹源芳 张 杰	一般
67	JGKT22_C041	审计专业学位研究生职业能力评价与提升路径研究	南京审计大学	剧 杰 王士红	一般
68	JGKT22_C043	探究式教学模式下全日制教育硕士（学科教学.体育）研究生 PCK 发展研究	南京体育学院	杨翠美	一般
69	JGKT22_C044	民国时期学校武术课程设置述考及对民族传统体育专业研究生课程设置的启示	南京体育学院	刘帅兵	一般
70	JGKT22_C045	新时期江苏交叉学科建设路径研究	南京艺术学院	马晓翔	一般
71	JGKT22_C048	情境-探索-认知：展览策划专业硕士人才培养模式研究	南京艺术学院	陆霄虹	一般
72	JGKT22_C050	工程硕士课程思政评价指标及质量保障体系的构建	南京工程学院	花喆斌 桂淑华	一般
73	JGKT22_C051	警务硕士交叉学科培养模式的多重逻辑与实践路径研究	江苏警官学院	缪文升	一般
74	JGKT22_C052	国家安全战略视域下警务硕士人才培养模式研究	江苏警官学院	鄢定友 蒋荣丰	一般
75	JGKT22_C053	智慧教育下警务硕士课程犯罪与警务理论金课教学改革研究	江苏警官学院	蔡萌生	一般
76	JGKT22_C054	基于“双一流”建设背景下高质量人才培养的研究生导师评价体系的设计与构建	江南大学	聂 尧 吴 滢	一般
77	JGKT22_C055	基于 OBE 理念的艺术硕士研究生培养模式研究	江南大学	魏 洁	一般
78	JGKT22_C056	“政校企”三位一体视角下的经管类研究生培养模式创新研究	江南大学	浦徐进	一般

序号	项目编号	课题名称	单位名称	主持人	课题类别
79	JGKT22_C058	以“引领性、学术性、应用性”为目标的理工科研究生公共数学课程教学改革与实践	中国矿业大学	孙永征 吕婷婷	一般
80	JGKT22_C059	“一带一路”倡议下中俄融通培养工科研究生举措与实践	江苏师范大学	李延龄 张 农	一般
81	JGKT22_C060	基于案例教学法的教育硕士实践性知识提升路径研究	江苏师范大学	刘 翠	一般
82	JGKT22_C062	7E+ME 教学法嵌入 O2O 教学模式在研究生细胞生物学课程中的研究和探索	徐州医科大学	曲学彬	一般
83	JGKT22_C063	基于核心能力的麻醉护理硕士专业学位研究生临床实践培养模式的构建	徐州医科大学	胡惠惠 张 玲	一般
84	JGKT22_C064	非全日制研究生教育的本土实践困境与突破研究	常州大学	李克林 李安萍	一般
85	JGKT22_C065	研究生教育教学成果智能分类应用研究	常州大学	王顺先 陈艳鼎	一般
86	JGKT22_C068	专业学位研究生“政校企”协同育人新型共同体的构建与运行研究	江苏理工学院	杨廷海	一般
87	JGKT22_C071	基于校企联合创新中心模式的研究生产业实践培养机制研究	苏州大学	陈逸阳	一般
88	JGKT22_C073	扩招背景下提升研究生科研创新能力与水平的体制机制研究	苏州科技大学	刘成宝 刘 波	一般
89	JGKT22_C074	新工科背景下信息类研究生“AI+”双创能力培养机制研究	苏州科技大学	傅启明 吴宏杰	一般
90	JGKT22_C075	教育硕士培养中课程思政育人机制与实践路径研究	南通大学	陆 平	一般
91	JGKT22_C076	以胜任力为导向的临床医学专业学位硕士研究生规范化培训体系建设与实践	南通大学	周 庆	一般
92	JGKT22_C078	基于 OBE 模式的“智能控制理论及应用”课程建设	江苏海洋大学	张元良	一般
93	JGKT22_C079	海洋意识融入研究生课程思政建设的方法与实践	江苏海洋大学	唐 瑶	一般
94	JGKT22_C080	人工智能背景下教育硕士培养的课程与教学体系创新研究	淮阴师范学院	曹如军	一般
95	JGKT22_C081	研究生学术情怀的内涵及培养路径研究——以“需要—满足”结构为分	淮阴师范学院	皮 武	一般

序号	项目编号	课题名称	单位名称	主持人	课题类别
		析框架			
96	JGKT22_C082	大概念视域下小学教育专业硕士教学想象力生长路径研究	淮阴师范学院	任建波	一般
97	JGKT22_C083	产教融合模式下研究生创新实践能力培养的路径探究	淮阴工学院	陈 中	一般
98	JGKT22_C084	应用型高校研究生专业课程思政建设的对策与实践路径	淮阴工学院	何春林 龚成中	一般
99	JGKT22_C085	“三全育人”视域下土木类研究生协同培养共同体长效运行机制研究	盐城工学院	蔡中兵 吴发红	一般
100	JGKT22_C086	应用型高校学术型硕士研究生培养模式研究	盐城工学院	奚新国	一般
101	JGKT22_C090	在无机化学类课程中融入中国科技元素的课程思政案例库的建设与教学实践	江苏大学	梁 旭 朱卫华	一般
102	JGKT22_C091	我国高校留学研究生趋同化培养的障碍与对策研究：基于日韩高校经验借鉴视角	江苏大学	马志强 孔兰兰	一般
103	JGKT22_C092	“引领—融合—导学—评价”模式下研究生课程思政体系的构建与实践	江苏科技大学	杨习贝 王平心	一般
104	JGKT22_C093	“科研项目牵引，多维协同驱动”专业学位研究生培养模式探索与实践——以材料学科为例	江苏科技大学	李瑞峰 张 晨	一般
105	JGKT22_C094	行业特色高校研究生数学公共基础课程建设的研究与实践——以数学物理方程为例	江苏科技大学	孟义平	一般