



# 江苏师范大学

## 硕士学位授权点建设年度报告

(2022年)

授 权 学 科  
( 类 别 )

名称：马克思主义理论

代码：0305

江苏师范大学研究生院制

2023年2月28日

## 编写说明

一、报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

江苏师范大学马克思主义理论学科源于马列主义公共课教学，20世纪80年代首批设立思想政治教育本科专业，2003年获批马克思主义理论与思想政治教育硕士学位点，2006年获批马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、马克思主义发展史和思想政治教育四个二级学科硕士学位点，2010年获批马克思主义理论一级学科硕士学位点和学科教学（思想政治教育）教育硕士学位点。2015年入选江苏省“十三五”重点学科，2021年入选江苏省“十四五”重点学科。在教育部第五轮学科评估中获得“B-”，进入全国学科排名前40%。依托学科研究优势、特色和影响力，2016年、2018年、2020年、2022年，本学位点依托单位连续获批江苏省高校“示范马克思主义学院”。

### 一、学位授权点基本情况

研究方向集中，培养方向凸显马克思主义理论学科内涵。依照马克思主义理论一级学科发展要求，本学位点抓住学科发展中的基础性、导向性和战略性问题，共设立5个研究和培养方向，形成鲜明特色：一是马克思主义基本原理，以马克思主义经典著作研究和创新解读为基础，形成了“马克思主义哲学研究范式创新”和“马克思主义基本原理与中国道路的哲学论证”的研究特色。二是马克思主义发展史，以马克思主义传播史研究为基础，打造马克思主义概念史研究高地，形成了“中国马克思主义概念史”和“新时代中国特色社会主义重要命题形成史”的研究特色。三是马克思主义中国化研究，围绕中国特色社会主义政治经济学与社会治理两大主题，在供给侧结构性改革与经济发展、经济增长与中国特色城镇化建设、群体性事件与社会治理等方面取得了较为突出的研究成果，形成了当代中国的马克思主义政治经济学、政治学、社会学等多学科协同交叉研究的特色。四是思想政治教育，重点研究家训文化与家风建设、社会主义核心价值观培育，“家训家风建设与思想政治教育有效融合研究”和“社会主义核心价

价值观深度凝练与大众认同研究”在国内产生重要影响。五是中国近现代史基本问题研究，重点研究近现代文化变迁与马克思主义中国化、近代留学生与中国近现代政治发展、辛亥革命及近代中国民族国家的构建、近现代党的革命和执政道路等，留学生与近现代中国政治和社会发展研究在全国具有较大影响。

学科队伍厚实，师资结构合理。本学位点聚集了一支思想政治素质过硬、理论素养深厚、教学经验丰富、科研实力强劲、学历和职称层次较高的学术科研队伍。现有专任教师 80 人，其中，教授 29 人、博士生导师 3 人、副教授 28 人、博士 62 人、博士在读 9 人，11 人拥有海外学术经历，

45 岁以下中青年教师 41 人。教师队伍中，有“全国优秀教师”1 人、江苏省优秀教师 1 人，教育部“全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划”2 人，江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 2 人，江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师 3 人，江苏高校优秀青年思想政治理论课教师“领航——扬帆”计划培养人选 2 人，江苏省中国特色社会主义理论体系研究中心特聘研究员 3 人。

科研实力雄厚，标志成果突出。本学位点依托国家社科基金 2 项重大项目和 1 项重点项目、1 项国家哲学社会科学成果文库，围绕培养输送高质量高层次马克思主义理论人才，紧扣培育和践行社会主义核心价值观国家重大战略工程，设立特色学科方向，马克思主义概念史研究、中国特色社会主义家文化等研究领域处于全国领先地位。2022 年本学位点教师共承担国家级项目 8 项、省部级科研项目 20 余项，科研经费达 110 余万元，国家社科基金重大项目以会议鉴定形式高质量结项；研究成果获省政府哲学社会科学优秀成果一等奖、三等奖各 1 项，发表 CSSCI 来源期刊论文 10 余篇。本学位点教师重视科研反哺教学，本年度获批江苏省研究生教育教学改革重点课题 1 项，并应用研

究成果促进基础教育教学改革，建有国家级线下一流课程 1 门。

培养目标明确，培养条件成熟。本学位点始终坚持“良好人格塑造、专业知识获取、能力素养提升、全面素质养成”的“四位一体”教育培养目标，培养适应新时代中国特色社会主义建设发展需要，能够较好地运用马克思主义立场、观点和方法，分析和总结马克思主义理论发展和中国特色社会主义道路实践，研究和分析现实社会问题，敏锐追踪本学科理论发展的前沿问题，具有较高政治素质和业务能力的高层次人才。为了完成这一目标任务，本学位点积极完善各项培养条件，在加强师资队伍建设和打造科研平台、提升管理能力、完善奖助体系、严格培养过程等方面做了大量的积极有效的工作，实践证明各方面培养条件均已成熟，符合研究生培养的各类条件。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

坚持和完善思想政治教育队伍建设，强化研究生党支部工作。深入学习贯彻习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神 and 高校思想政治工作会议精神，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，中共中央办公厅《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，中宣部、教育部《关于加强马克思主义学院建设》的部署要求，不断发展壮大思想政治教育队伍，加强师风师德建设，设有教育部思想政治理论课教学名师工作室，涌现出“全国优秀教师”陈延斌教授、“江苏省教学系统先进个人（优秀教师）”印少云教授、校“研究生立德树人优秀导师”石海兵教授等为代表的一批典型，形成示范引领效应。本学位点的研究生党支部获批全国高校首批“百个研究生样板党支部”，需要在此基层上，进一步强化研究生党支部工作，为学科建设与发展贡献更大力量。

思想教育扎实，学风清正严谨。依据马克思主义理论学科的学术

优势，以专业课教学为基础阵地，以思想政治理论课为主渠道，以研究生党支部工作为主要抓手，以解决研究生实际困难为主要切入点，通过有效宣传手段，抢占网络宣传阵地，强化文化软环境建设，开展研究生心理健康教育，多渠道推动研究生思想道德教育，多手段提升研究生的政治敏锐性和政治鉴别力，积极培育和践行社会主义核心价值观，开展新生专题学风学术道德教育活动，鼓励引导研究生在社会实践活动中深化认识，切实强化研究生的思想政治素养和学术道德素养。研究生学术思想端正，学术道德优良，学术行为规范，无论文抄袭、剽窃他人科研成果等学术不端行为和现象。

学术氛围浓厚，研究视野开阔。出台政策鼓励和资助研究生参加国际国内学术会议和研修访学；积极举办国际国内学术会议，成功举办第十九届全国马克思主义论坛暨中国马克思恩格斯研究会 2022 年年会，为研究生学术交流提供平台；邀请国内知名专家、学者为研究生讲课、讲学，次数呈逐年递增趋势；重点建设江苏省高校优秀社团“马克思主义经典著作研读会”，鼓励研究生之间的交流与互动；举办“学术双周座谈会”“研究生读书汇报会”和“导师和研究生交流研讨会”等活动，鼓励研究生撰写论文，要求研究生作学术报告，邀请专家教师指导，部分活动邀请校外研究生参与等，加强研究生的学术交流与思想碰撞。

注重实践锻炼，提升综合素质。协调推进研究生进行教学实践、专业实践、社会实践，撰写相应的实践报告。以“习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲团”为依托，继续开展马克思主义及其中国化成果的宣传教育，组建“党的二十大精神宣讲团”，在区域内开展数 40 余场宣讲活动，入选江苏省重点团队，被表彰为全省“优秀团队”。

管理制度完善，服务意识突出。确立导师责任制，加强导师与学生的联系与合作；配置优化研究生秘书和研究生辅导员，为研究生提

供学习以及生活各方面服务；建立研究生党支部和团支部，加强研究生的思想政治工作；建立研究生会，鼓励研究生“自立、自爱、自管”，开展各项活动，为研究生提供学习、生活等方面的帮助。从多年实践来看，研究生心理健康、学习生活、就业创业等方面指导管理到位；管理机构健全，管理人员落实，职责明确，管理人员工作责任心和服务意识强；管理制度健全合理，管理科学、规范、有序且以人为本，导师和研究生满意度高。

### 三、年度建设取得的成绩

培养方案合理，课程设置科学。本学位点依据培养目标、学位要求情况和本校本学科特色，进一步修订完善研究生培养方案，制定研究生培养手册。方案制订和论证过程规范，从学科发展和实践需要角度出发，充分征询和综合专家、教师、研究生等多方意见，明确培养“四位一体”的教育培养目标，科学合理设置马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史研究等5个研究方向，构建符合方向发展要求的学位课程和非学位课程，系统构建研究生培养理论和实践相结合的科学模式。

奖助体系完备，保障覆盖全面。根据国家、省、市及学校的各项奖助学金的相关制度安排，积极做好国家奖（助）学金、研究生奖（助）学金和朱敬文奖（助）学金等奖助工作。研究生学业奖学金、研究生助学金覆盖面100%，完全满足了全日制研究生的学习生活。设立考博奖励，鼓励研究生进一步深造；提供助学、助教、助研、助理辅导员“三助一辅”岗位和勤工助学岗位；设置单项奖助学金，配合国家助学贷款，确保经济困难学生不失学、不掉队。

壮大师资队伍，打造优秀团队。本学位点全年共引进教师13人（含教授2人），晋升教授2人。根据中办国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部第46号令，有效整合校

内师资 16 人，及时充实了思政课教学队伍，为学位点建设、学科发展奠定了基础。开展集体备课、教学展示等活动，强化教学能力提升，4 名教师在省级思政课相关课程教学比赛中获奖。平台质高量丰，教研联系实践。学校高度关注马克思主义理论学科建设，将马克思主义理论学科作为特区学科，纳入学校发展规划，进行重点建设，支持教学科研平台建设，强力支撑本学位点建设。学院建有江苏省中国特色社会主义理论体系研究中心基地、中共中央编译局研究基地、退役军人事务研究院、中华家文化研究院等省部级研究基地，与徐州市淮海战役烈士纪念塔管理局、中国移动徐州分公司联合申报并获批省级研究生工作站；与南京东郊集团共建“研究生实践教学基地”，受到新华网、学习强国等报道。

科研支撑有力，成果数量较大。研究生参与导师主持的国家级、省部级项目，近年来比例高达 80%；积极推动研究生申报国家级、省级、校级研究生创新创业项目，研究生读研期间科研项目拥有率达到 100%，在研省级研究生创新项目 9 项。鼓励研究生参加各类专业能力大赛，在“田家炳杯”全国教育硕士非全日制研究生教学技能大赛取得优异成绩，3 名研究生分获一、二、三等奖。建立研究生科研活动室，鼓励导师给予经费支持研究生开展科学研究。研究生本年度共发表学术论文 30 余篇，部分论文在 CSSCI 等高水平期刊发表，一篇论文被人民大学报刊复印资料全文转载；1 名研究生学位论文获江苏省优秀硕士学位论文，省研究生学位论文抽检合格率 100%。

招生制度完善，就业状况良好。2022 年，本学位点的研究生报考人数明显增多，生源结构日趋合理，更多研究生的专业背景为马克思主义理论学科，多数报考学生为应届毕业生，并吸引了本校优质生源和外省本科院校生源。毕业研究生就业率均为 100%，大部分就职于党政机关、高等教育单位和中、初等教育单位，部分考取国内知名高校



的博士生。研究生的综合素质、理论基础、专业水平、创新能力和实践能力，均得到用人单位的高度评价。

#### **四、学位点建设存在的问题**

学科发展结构不平衡，尤其是没有博士点的问题严重制约学科发展，师资问题也因此日益突出，教师队伍的高水平教学获奖、高水平研究团队建设均有待进一步推进。

研究生高质量学术论文发表、研究生高级别科研项目立项与获奖等有待进一步强化。研究生生源地建设、生源结构、生源质量、就业质量、升学率等有待进一步提升。

研究生文化、体育、生活条件等有待进一步完善，硬件设施建设、研究生学习条件也还存在着进步空间。

#### **五、持续改进计划**

加强学科建设。积极开展博士学位点申报工作，加强优秀博士、高水平教授等高层次人才引进工作，推进青年教师培养培训工程，拓展优秀中青年教师的学术影响力；把好研究生导师的遴选关、抓好培训关、做好考核关，不断优化导师的队伍结构，提升教育教学水平，鼓励教师力争高水平教学科研获奖；加强导师之间的协作与沟通，加强导师学术研究领域的交叉融合，组建高水平学术团队，拓宽学术视野，发挥整体优势的作用。

加强学术交流。进一步加强制度建设，鼓励和资助研究生导师和研究生参加重要国际国内学术会议；进一步邀请国内外高水平大学的专家学者前来讲学交流，建立研究生学术交流的长效机制；进一步加强依托学科优势，积极举办国际国内学术会议，以此推动研究生积极参与国际国内学术会议的交流与学习。

加强学生科研能力培养。鼓励研究生依托导师的国家级、省部级课题以及学校相关研究基地，开展原创性学术研究以及面向改革开放

和社会发展重大问题的研究，形成高水平理论成果，并公开发表，力争每位研究生在导师指导下在核心以上（含）报刊发表论文1篇以上（含）；鼓励研究生申报各级各类科研项目，启动优秀硕士论文培育项目，以项目带动科研成果，带动学位论文的撰写，实现省优秀硕士学位论文的提档升级。

加强招生与就业工作力度。加强研究生生源地建设，加大接受高水平院校推免研究生力度，优化生源学科背景，加强综合素质考察，合理提升生源质量；加大就业创业指导，继续保持高就业率，提倡高质量就业，鼓励自主创业；出台激励政策，鼓励、引导研究生进入国内外高水平科研院所进一步升学、深造。

加强研究生培养条件建设。加强研究生科研活动室和学术活动中心等硬件建设，为研究生提供学术活动空间；加强以研究基地为依托的学术研究活动，拓宽研究生的学术研究视野；加大对研究生文体活动的经费资助，鼓励和支持研究生根据实际情况定期开展相应文体活动，最大限度地满足学生的文体活动需要。定期发放生活补助，设立专门奖学金；鼓励研究生申报国家、学校的其他奖学金；同时提供助研、助教、助管“三助”岗位，为研究生提供更好的生活保障。