



# 江苏师范大学

## 硕士学位授权点建设年度报告

(2022年)

授 权 学 科 ( 类 别 )	名称：公共管理
	代码：1252

江苏师范大学研究生院制

2023年2月28日

## 编写说明

一、报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

## **一、学位授权点基本情况**

本专业学位点致力于为淮海经济区地方政府部门和非政府公共机构培养具有良好政治思想素质和职业素养的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。结合自身作为省重学科序列学科支撑学科的研究优势，设置了政府管理、公共部门人力资源管理、社会政策与社会治理和公共危机管理四个招生方向。

本学位点现有校内专职教师 44 人，其中正高级职称教师 10 人，占教师总数的 22.7%；副教授 20 人，占教师总数的 45.4%。有博士学位的教师 26 人，占教师总数的 59.1%。14 名教师有半年以上境外学习或研究经历，占教师总数的 31.8%。

本学位点有校外导师 18 人，占教师总数的 38.3%。我校选择校外导师的基本标准有三：一是长期在公共部门任职；二是具有副处级以上职务，具有丰富的公共管理经验；三是熟悉公共管理专业教育，具有良好的教育教学能力且愿意指导 MPA 研究生。

在培养条件方面，MPA 教育中心拥有专用多媒体教室 4 个，装有中央空调、投影仪、音响等设备。建有 3 个案例教室和学习讨论室，配置了活动桌椅，方便开展小组讨论和案例教学。学校图书馆藏书 258 万册，学院藏书 3.3 万册，建有 MPA 专用阅览室 1 间，长期订阅专业期刊 28 种。学校实现了无线网络全覆盖，MPA 研究生可凭学号使用。学校图书馆有电子数据库 47 种，MPA 研究生在校内外都可以使用学校图书馆的电子数据库。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

本学位点高度重视思想政治教育工作，在学院党委领导之下，组建了由导师组、专职研究生秘书、研究生辅导员和兼职的各班级班主任共同负责的、专兼职相结合的思想教育队伍。本学位点坚持全

员思政教育和全过程思政教育的理念，把所有任课教师作为思政教育队伍的成员；将思想政治教育贯穿渗透到所有的教学环节中去，把所有的课程建成思政教育课程。

在理想信念和社会主义核心价值观教育方面，专门开设了《马克思主义与社会科学方法论》等课程。除此之外，邀请复旦大学竺乾威教授、中央民族大学李俊清教授、南京农业大学段名豪教授、东北大学孙萍教授等著名专家为研究生开设了《治理的逻辑：比较的观点》《国家治理现代化视域下的民主宗教事务治理》《公共管理学科发展状况分析》和《公共管理课程思政建设的三个维度》等系列学术报告，加强对社会主义理想信念和社会主义核心价值观的教育。10月16日，组织研究生党员收看中国共产党第二十次全国代表大会的开幕式和习近平总书记所做报告的现场直播，举办“学习二十大，贯彻二十大报告精神”党员实践活动，引导广大党员研究生践行初心使命、砥砺政治品格。12月7日，邀请了校党委宣讲团成员、社会科学研究院院长姜峥嵘教授做了题为《中国共产党二十大报告宣讲》报告，让学生深刻领会二十大报告的丰富内涵，汲取智慧和力量。

在校园文化建设方面，学院组织所有新生同学签署《学术诚信承诺书》，各班级开展了学术诚信专题班会，由各班班主任做主题教育活动，同时各班选择部分同学分享学术诚信教育的心得体会。学位点邀请全国教指委委员李俊清教授、朱春奎教授、孙萍教授、周忠良教授等十余位专家，为研究生举办了十余场学术报告会，拓展了研究生的学术视野。组织2020级MPA研究生到新沂市行政审批局就“放、管、服”改革和行政审批问题进行调研、派两名研究生到徐州市云龙区政府研究生工作站进站培养，组织2021级、2022级MPA研究生开展户外素质拓展训练活动。

在日常管理方面，由于疫情影响，研究生无法像以往一样自由进

出校园，主要加强了日常教学管理，如课堂管理、考试管理、案例调研与写作管理、论文开题报告、预答辩管理、论文查重送审、论文答辩和毕业、就业管理等活动。同时，加强防疫管理，为研究生提供疫情信息和疫情防控指导服务。

### 三、年度建设取得的成绩

在课程建设方面，导师组新开发课程教学案例 2 个，周定财教授开发的案例《从冤家到兄弟：苏鲁微山湖百年恩怨终化解》成功入选江苏省研究生优质教学资源库；楚德江教授主持的《公共政策分析》、周定财教授主持的《公共管理学》课程思政建设获学校课程思政示范课立项建设。刘泽照副教授主编的《公共应急管理：理论与案例》获学校立项资助并出版。

在制度建设方面，根据疫情防控需要，修订完善了课程考核制度，完善和设施了课程远程网络考试的办法；进一步完善了公共管理案例教学管理办法，修订了《江苏师范大学公共管理硕士案例教学与案例开发办法》，对所有研究生参与撰写案例和开展案例教学进行了规范。完善了研究生毕业论文管理的标准和流程，制定并实施了《江苏师范大学公共管理硕士（MPA）研究生毕业论文标准与管理流程》《江苏师范大学公共管理硕士导师责任落实细则》等文件。

在培养方案的优化方面，进一步完善了实践课程体系，把公共管理案例开发与写作，写入了培养方案，要求所有同学都要参与公共管理案例的调查和写作，都要提交一篇公共管理案例作为其毕业论文前期研究的基础。这既锻炼了研究生解决公共管理实际问题的能力，又为撰写高质量的毕业论文奠定了良好基础。

在师资队伍建设方面，本学位点分别从吉林省社科院、华东政法大学新引进贾丽萍教授和金华博士，周定财老师新获评教授，新增校

外实践导师 3 人。截止目前，师资中有“333”高层次人才 2 人；青蓝工程学术带头人 1 人，青蓝工程青年骨干教师 2 人，省社科优青 2 人。博士学位获得者占导师总数的 59.1%。

在培养条件方面，MPA 教育中心重新装修了教室、办公室、图书资料室和案例讨论室；新购置了应急管理模拟分析软件；分别与徐州戴庄镇政府、邳州市燕子埠镇人民政府签订人才培养合作协议。

在科学研究方面，2022 年学位点教师获批国家社科基金课题 2 项；教育部人文社会科学研究课题 1 项，省社科规划课题 1 项；纵向课题经费达到 50 多万元。同时，本学位点教师主持横向课题 21 项，课题经费达到 226.85 万元，科研成果获省厅级奖励 3 项，这有力地支撑了本学位点人才培养的质量。学位点组织学生参与导师的课题研究，发表论文多篇。

在招生与就业方面，2022 年共录取 62 人，本学位点生源充足，报录比超过 6:1。本学位点招生过程规范透明，公平公正，制定并执行了《江苏师范大学公共管理与社会学院招收硕士研究生复试与录取实施细则》，成立了学院研究生招生复试领导小组和监督小组，招生复试全程录音录像，全程有监督小组严格监督，确保命题科学，组织严密，监督有效。在就业方面，本学位点共毕业研究生 56 人，100% 实现就业，绝大部分在党政机关工作，少数在事业单位或企业工作。

在人才培养质量方面，陈苗所撰写硕士论文《徐州市云龙区城市社区治理问题与对策研究》获评省优秀硕士学位论文。张国庆、窦显鹏两位同学被评为校优秀毕业研究生。

在研究生科研实践方面，2020 级研究生开展公共管理经典著作研读活动，共提交读书报告 83 份；2021 级研究生到沛县开展行政审批改革实践调查，对地方政府在放、管、服改革中的实践创新进行研究，提交调查报告 35 篇。2022 级研究生到徐工集团开展社会实践调

查，研究徐州产业升级与产业发展创新问题，提交社会调查报告。

在学术交流方面，鲍品洁、邓来芹两位同学参加南京师范大学主办的第十二届江苏 MPA 论坛，并分别获得一等奖和二等奖。

#### **四、学位点建设存在的问题**

本学位点存在的主要问题有：第一，由于疫情的影响，非全日制研究生无法正常进校学习，一方面，诸如案例讨论与案例教学，电子政务课程，无领导小组讨论、行政能力提升训练模拟等各个教学环节无法像以往一样在现场进行，明显影响了教学的效果；另一方面，由于研究生无法正常进校学习，研究生与导师之间的组会及指导工作只能通过网络或者电话的方式进行，也明显不利于人才培养质量的提高。

第二，教学和科研平台需进一步提升。目前本学位点拥有的省级以上科研平台较少，更缺少国家级教学和科研平台。

第三，教学资源建设需进一步加强。当前，本学位点虽已建成四个专业案例库，入选国家案例库 6 个案例，但在教材建设方面，还比较薄弱，近三年仅出版教材 1 部；课程建设还需要加强，省级以上精品课还没有突破，省级以上课程思政建设还属于空白；省级以上教学研究项目还需要加强。

#### **五、改进措施**

针对存在的问题，主要从以下几个方面进行改进：

第一，根据目前国家最新的疫情政策，积极准备恢复线下教学，继续抓紧抓实各个教学环节，确保教学质量。当前，国家已基本确定恢复线下教学，本学位点也积极相应，提前开会布置，动员所有老师和教学管理人员，积极做好恢复线下教学活动的准备，力争在 2023 年春季学期，恢复全部线下教学，并认真部署抓实抓细各教学环节的

任务，做到任务明、责任清、落实细。

第二，利用一切机会积极争取高层次教学和科研平台建设。在现有苏北社会治理研究基地的基础上，积极申请省部级科研平台；同时，积极培育现有校级科研平台，力争在三年左右的时间内，使其达到省级教学科研平台的水平。

第三，制定详细计划，分解和落实课程、教材等教学资源建设任务，稳妥推进教学资源建设。由导师组根据各位制定教学资源建设三年计划，规划三年内建成省级课程 1-2 门，出版教材 3 部，力争实现省级教材立项，实现省级教学研究课题立项 2-3 项。按照各位导师的专长，将上述任务详细分配给各位导师，并实行经费和资源倾斜，确保各位导师能按期完成任务。