

# 教育管理

专业代码：045101      培养单位：教育科学学院（教师教育学院）

## 一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强教育教学研究和管理能力的高素质基础教育管理人员。具体要求为：

（一）拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

（二）具有良好的学识修养和扎实的教育管理专业基础，了解学科前沿和发展趋势。

（三）具有较强的教育实践能力，能胜任信息技术及相关的教育教学管理工作，在现代教育理论指导下，熟练使用现代教育技术，解决教育教学管理中的实际问题；能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的教育教学管理工作。

（四）熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。

（五）能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

（六）身心健康。

## 二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

## 三、学习年限

学习年限一般为2年，不超过4年。

## 四、课程学习与必修环节

课程设置要体现理论与实践相结合的原则，分为学位基础课程，专业必修课程，专业选修课程，实践教学课程四个模块。总学分36学分。

（一）学位基础课（12学分）

1. 外语（2学分）
2. 政治理论（2学分，含教师职业道德教育）
3. 教育学原理（2学分）
4. 课程与教学论（2学分）
5. 中小学教育研究方法（2学分）
6. 青少年心理发展与教育（2学分）

（二）专业必修课（10学分）

1. 教育与案例分析（2学分）
2. 教育财政与学校财务管理（2学分）

3. 教育政策与法规（2 学分）
4. 人力资源管理（含管理心理学）（2 学分）
5. 教育测量与评价（2 学分）

（三）专业选修课（6 学分）

1. 教育社会学（2 学分）
2. 学校发展战略与规划（2 学分）
3. 学校德育研究（2 学分）
4. 基础教育督导（2 学分）
5. 基础教育改革研究（2 学分）
6. 中外教育简史（2 学分）
7. 现代教育技术（2 学分）
8. 社会心理学（2 学分）

（四）实践教学环节要求（8 学分）

实践教学时间原则上不少于 1 年，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。实践教学包括教育实习、教育见习、微格教学、教育调查、案例分析、班级与课堂管理实务等实践形式，其中到中小学进行教育管理实践活动的时间不少于半年。

## 五、培养方式

（一）成立导师组，负责研究生的指导。实行校内外双导师制，聘任经验丰富的中小学教师或教研员担任校外指导教师。以校内导师指导为主，校外导师参与课程教学、专业实践指导和毕业论文指导等环节的工作。

（二）采用课堂参与、小组研讨、自主学习、合作学习、案例教学、模拟教学、实践研究等灵活多样的教学方式，培养学生的学习能力。

（三）重视理论与实践相结合，注重培养实践研究和创新能力，提高专业素质。应在中小学建立稳定的教育实践基地，做好教育管理实践活动的组织与实施。

（四）对于非师范类专业生源、跨专业生源和已有教学、管理经历的生源，满足个性化需求，实行分类培养。

## 六、课程考核

课程学习必须通过考核，成绩合格后方可获得学分。考核分为考试和考查两种。课程的考试与考查要注重对研究生综合能力的评价，提倡以撰写文献阅读报告、调查报告、教学设计、观摩教学反思报告、教育管理案例分析等形式加强过程考核，以课程论文等形式进行期末考核。教育实习结束时，应按要求提交过程性材料。

## 七、学位论文与答辩

学位论文必须符合教育管理专业的培养目标要求，选题应紧密联系我国基础教育，突出应用性，要注意起点高、立意新。学位论文可采用调研报告、案例分析、校本课程开发与管理、班级管理实

务以及教育教学管理案例设计等多种形式。论文字数不少于 1.5 万字。学位论文至少应有 2 名具有副高以上专业技术职称的专家评阅，答辩委员会应由 3 人以上（单数）具有副高以上专业技术职称的专家组成。论文的评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的中小学教育管理者或教研员。论文作者的指导教师不参与该研究生论文评阅与论文答辩。

## **八、学位授予与毕业**

完成课程学习及必修环节，取得规定学分，按规定完成学位论文并通过学位论文答辩的研究生，由校学位评定委员会审核批准授予教育硕士专业学位证书，同时获得硕士研究生毕业证书。

全日制专业学位硕士研究生按国家毕业生就业政策“自主择业”，学校对其就业进行指导，按毕业研究生就业工作程序办理就业与派遣手续。

## **九、其它**

非师范类和跨专业毕业生入学后，补修学校管理学和教育心理学 2 门教育管理专业基础课，不计学分。

## 附件 1:

全日制教育硕士专业学位研究生课程设置表

## 【教育管理】

| 类别          | 序号         | 课程名称            | 学时 | 学分   | 开课学期 |   |   |    | 考试方式     | 备注                   |
|-------------|------------|-----------------|----|------|------|---|---|----|----------|----------------------|
|             |            |                 |    |      | 1    | 2 | 3 | 4  |          |                      |
| 学位基础课       | 1          | 政治理论(含教师职业道德教育) | 36 | 2    | √    |   |   |    | 考试       | 12 学分, 由研究生院统一安排     |
|             | 2          | 外语              | 36 | 2    | √    |   |   |    | 考试       |                      |
|             | 3          | 教育学原理           | 36 | 2    | √    |   |   |    | 考试       |                      |
|             | 4          | 课程与教学论          | 36 | 2    | √    |   |   |    | 考试       |                      |
|             | 5          | 中小学教育研究方法       | 36 | 2    |      | √ |   |    | 考试       |                      |
|             | 6          | 青少年心理发展与教育      | 36 | 2    |      | √ |   |    | 考试       |                      |
| 专业必修课       | 1          | 教育管理与案例分析       | 36 | 2    |      | √ |   |    | 考试       | 10 学分, 由教育科学学院安排     |
|             | 2          | 教育财政与学校财务管理     | 36 | 2    |      | √ |   |    | 考试       |                      |
|             | 3          | 教育政策与法规         | 36 | 2    |      | √ |   |    | 考试       |                      |
|             | 4          | 人力资源管理(含管理心理学)  | 36 | 2    | √    |   |   |    | 考试       |                      |
|             | 5          | 教育测量与评价         | 36 |      |      | √ |   |    | 考试       |                      |
| 专业选修课       | 1          | 教育社会学           | 36 | 2    | √    |   |   |    | 考查       | 至少修满 6 学分, 由教育科学学院安排 |
|             | 2          | 学校发展战略与规划       | 36 | 2    | √    |   |   |    | 考查       |                      |
|             | 3          | 学校德育研究          | 36 | 2    |      | √ |   |    | 考查       |                      |
|             | 4          | 基础教育督导          | 36 | 2    |      |   |   |    | 考查       |                      |
|             | 5          | 基础教育改革研究        | 18 | 1    |      | √ |   |    | 考查       |                      |
|             | 6          | 中外教育简史          | 36 | 2    |      |   |   |    | 考查       |                      |
|             | 7          | 社会心理学           | 18 | 1    |      | √ |   |    | 考查       |                      |
|             | 8          | 现代教育技术          | 36 | 2    |      | √ |   |    |          |                      |
| 实践教学        | 教育实践       |                 | 8  |      |      | √ | √ | 考查 | 第 3~4 学期 |                      |
| 毕业论文        | 学位论文开题报告   |                 |    |      |      | √ |   |    | 第 2 学期末  |                      |
|             | 学位论文中期检查   |                 |    |      |      |   | √ |    | 第 3 学期末  |                      |
|             | 撰写、修改学位论文  |                 |    |      |      | √ | √ | √  | 第 2~4 学期 |                      |
|             | 学位论文预答辩、答辩 |                 |    |      |      |   | √ | √  | 第 3、4 学期 |                      |
| 非师范专业或跨专业补修 | 1          | 学校管理学           |    | 不计学分 |      |   |   |    |          |                      |
|             | 2          | 教育心理学           |    |      |      |   |   |    |          |                      |